

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 129 от 31 августа 2016 г.

Председатель Педагогического совета
_____ Н.В. Локалова

Директор ЧОУ СОШ «Ломоносовская школа»



УТВЕРЖДЕНО

_____ К.Г. Дашков

31 августа 2016 г.

ПОРЯДОК

организации и проведения самообследования в Частном образовательном учреждении средняя общеобразовательная школа «Ломоносовская школа»

1. Общие положения

1.1 Порядок организации и проведения самообследования в Частном образовательном учреждении средняя общеобразовательная школа «Ломоносовская школа», в дальнейшем «Порядок», разработан в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования в Частном образовательном учреждении средняя общеобразовательная школа «Ломоносовская школа» (далее – Школа).

Деятельность по самообследованию в Школе осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Устава Школы;
- Основной общеобразовательной программы Школы.

1.2 Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования в Школе.

1.3 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Задачи самообследования:

- Выявление наличия или отсутствия динамики развития образовательной системы Школы в целом или отдельных ее компонентов;
- Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- Выявление положительных тенденций в образовательной системе, резервов ее развития;
- Выявление проблем, причин их возникновения, определение путей решения;
- Составление прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания)

1.4 Самообследование проводится Школой ежегодно.

2. Порядок самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Школы;
- организация и проведение самообследования в Школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на Педагогическом совете и утверждение отчета директором Школы.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Школой самостоятельно.

2.3. В процессе самообследования образовательной организации проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.1.4 Самообследование общеобразовательной организации, проводятся по следующим направлениям:

- общие сведения о Школе;
- характеристика образовательных программ;
- показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся;
- показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной аттестации обучающихся;
- состояние воспитательной работы;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

2.2 Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 1 августа текущего года), который подписывается руководителем Школы и заверяется печатью.

2.3. Форма отчета о результатах самообследования утверждается учредителем организации по установленным критериям, пример заполнения которых представлен в Приложении.

2.4 Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы в сети «Интернет» и направление его Собственнику школы осуществляются не позднее 1 сентября текущего года.